

Proč jsou digitální kompetence klíčové a proč budou i nadále

Daniela Růžičková

DigiGeo

6. 6. 2024



Revize kurikula v digitální oblasti



Enshittifikace – nový pojem ve světě internetu,

<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/23757/ENSHITTIFIKACE---NOVY-POJEM-VE-SVETE-INTERNETU.html?nahled=>

Ještě jeden level, <https://www.paseka.cz/produkt/jeste-jeden-level/>

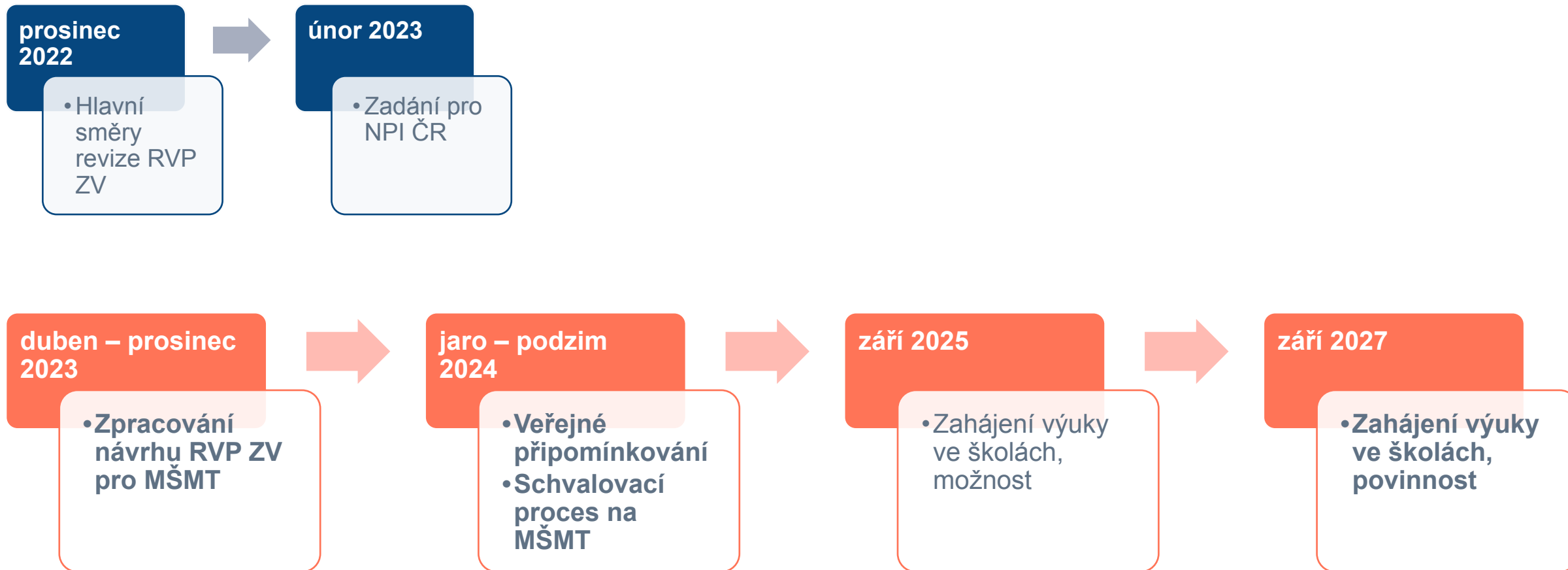
Digitální kompetence

bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívá digitální technologie při práci, při učení, ve volném čase



orientuje se v digitálním prostředí a bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívá digitální technologie při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Revize RVP ZV 2024



Digitální kompetence



Stрана	Skóre
Estonsko	861
Lotyšsko	855
Litva	828
Maďarsko	826
Portugalsko	822
Španělsko	822
Itálie	821
Belgie	821

The screenshot shows a website titled 'Přehled digitálních kompetencí v uzlových bodech vzdělávání'. It features two main sections: 'VYUŽITÍ A ZAPOJENÍ' (Usage and Engagement) and 'INFORMACE A KOMUNIKACE' (Information and Communication). Each section includes a brief description and a grid of buttons for different educational levels: 3. ročník, 5. ročník, 7. ročník, and 9. ročník.

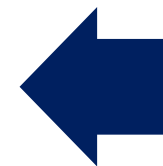
DigComp

- Informační a datová gramotnost
- Komunikace a spolupráce
- Tvorba digitálního obsahu
- Bezpečnost
- Řešení problémů



RVP ZV 2024

- Digitální data a informace
- Zapojení do společnosti prostřednictvím DT
- Tvorba digitálního obsahu
- Bezpečnost v digitálním prostředí
- Digitální vývoj a inovace



RVP ZV 2021

- Využití a zapojení
- Informace a komunikace
- Tvorba a vyjádření
- Efektivita a inovace
- Přínos a vývoj
- Bezpečnost a etika

https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp/digcomp-framework_en

<https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani>

<https://revize.edu.cz/digitalni-kompetence#uzlove-body>





Digitální kompetence

~~orientuje se v digitálním prostředí a bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívá digitální technologie při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života-~~, **aktivně se podílí na utváření digitálního světa a dokáže najít rovnováhu mezi světem digitálním a fyzickým.**

Digitální kompetence ve škole

bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě **využívá digitální technologie při práci, při učení**, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života, aktivně se podílí na utváření digitálního světa a dokáže najít rovnováhu mezi světem digitálním a fyzickým.

<https://revize.edu.cz/ke-stazeni#9b889812|9e994918:~:text=JAK%20NA%20DIGI%20NA%201.%20a%202.%20STUPNI%20Z%C5%A0>



Daniela Růžičková, NPI

daniela.ruzickova@npi.cz