

TÉMATA SOUČASNÉHO SVĚTA JAKO SOUČÁST GEOGRAFICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ: reflexe gymnaziálních projektů

MGR. VOJTĚCH ÚLEHLA
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

ULEHLAV@NATUR.CUNI.CZ



DIGIGEO
LIBEREC 2024

KONCEPCE PROJEKTŮ

- ▶ studenti připravovali vyučovací blok pro spolužáky
- ▶ ve dvojicích až trojicích
- ▶ blok měl odpovídat na problémovou otázku nebo ukázat různé pohledy na problémové téma v určitém regionu
- ▶ minimálně 2 různé metody výuky
- ▶ předem zaslali přípravu na hodinu – popis jednotlivých aktivit včetně časového harmonogramu, veškeré materiály
- ▶ dal jsem komentář – co by se dalo ještě zlepšit, na co si dát pozor
- ▶ po výuce probíhala diskuse a zpětná vazba ode mne a spolužáků
- ▶ po prezentaci každý sám za sebe odevzdali reflexi

MOTIVACE

- ▶ Inspirace mikrovyučováním z předmětu Didaktika geografie
- ▶ Snaha, aby studenti byli aktivními tvůrci hodin
 - ▶ podpora jejich vnitřní motivace
 - ▶ větší zajímavost a pestrost hodin – obsahu, forem i vyučujících
 - ▶ vyzkoušení pozice učitele
- ▶ Rozvoj snad všech klíčových kompetencí
 - ▶ k řešení problémů
 - ▶ k podnikavosti a pracovní
 - ▶ komunikativní
 - ▶ osobnostní a sociální
 - ▶ **digitální**
 - ▶ k občanství a udržitelnosti
 - ▶ k učení

NÁVAZNOST NA RVP

- ▶ Očekávané výstupy v geografii a v revidovaném RVP ZV
 - ▶ Uvede hlavní **příčiny a důsledky aktuálních mezinárodních a regionálních konfliktů** a příklady snah o jejich řešení
 - ▶ Vysvětlí na základě pozorování **změn míst a regionů** vzájemnou **provázanost potřeb jedince, společnosti a životního prostředí** a jejich vliv na udržitelnost života na Zemi
- ▶ Průřezová témata
 - ▶ Společnost pro všechny
 - ▶ Rozmanitý a propojený svět
 - ▶ Život s médii
 - ▶ Udržitelné prostředí

OBLÍBENÉ METODY STUDENTŮ

- ▶ Inspirace zadáním a tím, co od učitelů zažívají 😊
- ▶ Výklad s využitím prezentace (občas bez ní)
- ▶ Pokládání otázek do pléna
- ▶ Řízená diskuse
- ▶ Práce s pracovním listem
- ▶ Kahoot
- ▶ Sledování videa
- ▶ Brainstorming nápadů na tabuli
- ▶ ...

PREZENTACE V TOME.APP S VYUŽITÍM AI OBRÁZKŮ

Přírodní podmínky

- rozsáhlé, obtížně přístupné a monitorovatelné terény
- usnadňuje pěstování a přepravu drog
- tropické klima ideální pro kokainové rostliny
- teplé, vlhké počasí, úrodná půda
- pěstování koky po celý rok
- stálý zdroj surovin pro drogový obchod



MYŠLENKOVÁ MAPA



DOTAZNÍK V MICROSOFT FORMS

Diskuze

- Je podle vás reálné, aby Afrika "dohnala" ostatní země a byla na tom lépe?

5. Je podle vás reálné, aby Afrika "dohnala" ostatní země a byla na tom lépe? (0 b.)

[Další podrobnosti](#)

[Přehledy](#)

● Ano, je to reálné	0
● Ano, ale bylo by to složité	38
● Ne, není to reálné	26



ARCGIS STORY MAPS

Kolumbie a drogy



Kolumbie a drogy

Historie, předpoklady, důsledky a přítomnost

Václav Kořán, Karel Urban
4. ledna 2022

REFLEXE - PROBLÉMY

- ▶ Nevychází od studentů, ale od učitele
 - ▶ Dělají, protože je jim to zadáno, a nikoliv z přesvědčení
- ▶ Pro studenty je zpočátku úplně nový způsob práce
 - ▶ Je potřeba je podporovat a dávat formativní zpětnou vazbu
- ▶ Někteří studenti samozřejmě „odfláknou“
- ▶ Někdy nerespekt ze strany ostatních studentů
- ▶ Kopírování metod, které používá učitel
- ▶ Komplikovanost a spravedlnost známkování
- ▶ Zabere hodně vyučovacích hodin
- ▶ Náročnost dávání zpětné vazby předem i hodnocení potom

REFLEXE - ÚSPĚCHY

- ▶ Téměř všechny cíle splněny
- ▶ Viděl jsem posun a rozvoj kompetencí
- ▶ Společné zamýšlení nad různými složitými tématy
- ▶ Umožnění studentům aktivně spoluvytvářet výuku a ukázat jim „pohled z druhé strany“
- ▶ Některé výtvořky skvělé obsahově, formálně i metodicky

Děkuji za pozornost.

Nebojte se pustit žáky ke kormidlu! 😊