

6. - 7. 6. 2024 | PROGRAM KONFERENCE

čtvrtek 6. 6. 2024

- 9:00–9:25 registrace účastníků
ranní káva a dobrota pro příchozí
📍 G/3. patro
- 9:30–10:55 zahájení konference
referáty na téma digitální kompetence v geografii
📍 G/G312

Jiří Šmída, Technická univerzita v Liberci
Vliv digitálních technologií na geografické vzdělávání: Dnešní realita a zítřejší možnosti

Daniela Růžičková, Národní pedagogický institut ČR
Proč je digitální kompetence klíčová a proč bude nadále?

Petra Karvánková, Vojtěch Blažek a studentí/ky, Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
DigiGeo v praxi aneb příklady z jihu Čech

- 10:55–11:15 přestávka na kávu/čaj
📍 G/3. patro

- 11:15–12:15 referáty na téma digitální kompetence v geografii
📍 G/G312

Matěj Vrhel, Univerzita Karlova, Národní pedagogický institut ČR
Jak se irské děti učí geografii?

Vít Paszto, Univerzita Palackého v Olomouci
Geohry pro podporu geografického (i jiného) myšlení a rozhodování

Sylva Vorlová, ARCDATA PRAHA
Příběhové mapy jako pomůcky do výuky v Česku i v celém světě

- 12:15–13:30 oběd
📍 G/předsálí EXPO - TRŽNICE NÁPADŮ

- 13:30–14:30 WORKSHOPY / blok 1

- 14:45–15:45 WORKSHOPY / blok 2

- 15:45–16:15 přestávka na kávu/čaj
📍 G/3. patro

- 16:15–17:15 WORKSHOPY / blok 3

- 18:45–20:30 konferenční večer s rautem
📍 G/3. patro

pátek 7. 6. 2024

- 8:30–8:55 ranní káva a snídaně pro příchozí
📍 G/3. patro

- 9:00–10:40 inspirativní referáty ze zahraničí i z Česka
tlumočení z angličtiny zajištěno
📍 G/G312

Sanna Mäki, University of Turku, Finland
Digitalization in Geography Education in Finland: Perspectives on School Teaching, Learning Assessment, and Teacher Training

Brenda Gallagher, University of Galway, Ireland
Digital Technologies in Geography Education - an Irish Experience

Chris Stewart, University of Galway, Ireland
Practical Approaches to Tailoring Geography Instruction

Michala Spurná, Petr Knecht, Masarykova univerzita v Brně
Proč jsou klíčové kompetence pro geografické vzdělávání klíčové

- 10:40–11:00 přestávka na kávu/čaj
📍 G/3. patro

- 11:00–11:40 příklady dobré praxe
📍 G/G312

Pavelková Lenka, Gymnázium Příbram
Pocitová mapa Příbrami

Ondřej Hanulík, Mapuito
Výukové úlohy v ArcGIS Online

Vojtěch Ůlehla, Univerzita Karlova
Témata současného světa jako součást geografického vzdělávání: reflexe gymnaziálních projektů

Jan Ptáček, Kartografie Praha
Kvalita podkladů pro digitální výuku geografie

- 11:40–12:10 oběd
📍 G/předsálí

- 12:15–13:45 WORKSHOPY / blok 4

- 14:00–15:00 moderovaná diskuse nad kávou na téma
velká revize RVP Geografie
📍 G/předsálí

- 15:00 zakončení DigiGeo Liberec 2024

DigiGeo pro vás připravili





WORKSHOPY KDY * CO * KDE

Změny v rezervacích jsou možné jen po předchozí domluvě s pořadatelem.

Místa pořádání workshopů jsou označena logem konference.

Jednotlivé bloky workshopů mají pauzu na přesun.

Kde workshopy najdete?

kódy místností zahrnují označení budovy a patra

- G401** 4. patro směr Husova ulice
- G309** 3. patro směr Husova ulice
- GISlab** 4. patro směr Husova ulice
- DigiCompLab** 5. patro



Cítíte únavu? Zde je přestávka na kávu nebo čaj. Najdete nás ve třetím patře na obvyklém místě.

15:45-16:15



ČTVRTEK 6/6

blok 1

13:30–14:30

GEOGRAFIE PRO 21. STOLETÍ:
CESTA OD RVP K ŠVP

Matěj Vrhel (UK, NPI), Petr Trahosch (UJEP)



#01 60 min

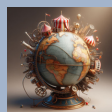
G401

blok 2

14:45–15:45

GEOCIRKUS

Petra Karváňková (JČU)



#07 60 min

G401

blok 3

16:15–17:15

GEOCIRKUS

Petra Karváňková (JČU)



#07 60 min

G401

BROUCI: JAK OBLÍBENÁ POMŮCKA
INFORMATIKŮ MŮŽE POMÁHAT
ROZVÍJET GEOGRAFICKÉ MYŠLENÍ

Daniel Lessner, (TUL)



#02 60 min

DigiCompLab

PRVNÍ KROKY S 3D TISKÁRNOU
PRUSA A GEOGRAFIE

Pavel Pelčák (PRUSA RESEARCH),
Martin Prade (TUL)



#05 60 min

DigiCompLab

CARBON PEARL -
GEOGRA O UDRŽITELNÉM ROZVOJI

Vít Pászto (UPOL)



#10 60 min

DigiCompLab

SVĚT Z VÝŠKY
POHLEDEM DRUŽIK

Daniel Vrbík (TUL)



#03 60 min

GISlab

KOUKAT DO MAPY? VIZUÁLNÍ
INTERPRETACE DAT V PROSTŘEDÍ
WEBOVÉHO PROHLÍŽEČE

Marie Mašková (ARCDATA PRAHA)



#06 60 min

GISlab

GEOGRAFIE PRO 21. STOLETÍ:
CESTA OD RVP K ŠVP

Matěj Vrhel (UK, NPI), Petr Trahosch (UJEP)



#01 60 min

GISlab

WEBOVÉ MAPY A MAPOVÉ APLIKACE
PRO VÝUKU GEOGRAFIE

Vojtěch Blažek (JČU)

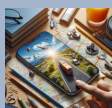


#04 60 min

G309

WEBOVÉ MAPY A MAPOVÉ APLIKACE
PRO VÝUKU GEOGRAFIE

Vojtěch Blažek (JČU)



#04 60 min

G309

S GISEM DO TERÉNU?

Vojtěch Úlehla (UK)



#09 75 min

G309



WORKSHOPY

PÁTEK 7/6

blok 4

12:15–13:45

**GEO4TEA :
POMOC V PROCESU SEBEROZVOJE
V GEOGRAFICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ**

Michaela Spurná a Petr Knecht (MU)



#08 90 min

DigiCompLab

**JAK AI POMŮŽE UČITELŮM
V PŘÍPRAVĚ NA HODINY GEOGRAFIE?**

Marta Zizienová a Jiří Fischer (TUL)



#11 90 min

G309

**DO TERÉNU S GEOGRAFICKÝMI
APLIKACEMI**

Dominik Rubáš (TUL)



#12 90 min

terén

TIPY A TRIKY

DigiGeo konference

wifi dostupná bude pro naše hosty ve všech prostorách konference - hledejte QR kódy

sluchátka pro tlumočení vám zapůjčíme sluchátka; v pátek proto přijďte včas, vydávat je budeme od 8:30 do 9 hod.

doprava po Liberci lze pohodlně cestovat autobusem (zastávka Technická univerzita) nebo tramvají (Botanická zahrada); nebo použijete Nextbike?

malá aula konference se odehraje v malé aule - stolečky v ní jsou hodně živé a sklápějí se v nejméně vhodnou chvíli; proto máme připravené zářáčky tištěné na našich 3D tiskárnách

mapy stáhněte si naše originální mapy Liberce a získejte tipy na zajímavá místa: direction.tul.cz

úschovna v pátek vám rádi pohlídneme zavazadla - ptejte se nás ráno u snídaně

EXPO tržnice inspirace

ČTVRTEK 6/6

předsálí

12:15–13:30

S kávou v ruce si přisednete k pozvaným expertům. Konverzujte, ptejte se, chlubte se vlastními nápady a zkušenostmi. A domluvte se na spolupráci pro vaši školu.

ArcGIS Online: fajn GIS na základku i na gympl

Expertky společnosti ARCDATA PRAHA, Sylva Vorlová a Marie Mašková, poradí nejen se zajištěním licencí pro školy, ale i se zdroji pomoci. Vyzkoušejte si zajímavé nástroje, o kterých učitelé již ví, že do škol přinášají nové možnosti pro (nejen) geografické vzdělávání.

Na co se ptát?

Je ArcGIS Online pro mou školu zdarma? *Můžu se hned domluvit na získání licencí pro školu?*

Je to časově náročné? *Co je to příběhová mapa?*

Umí to používat absolventi VŠ? *Jsou tyto nástroje i v češtině?*

3D tisk a tiskárny: ve školách již jsou. Umíme je použít?

Martin Prade (TUL) je zkušený učitel ze základky. Pro své žáky má kroužek 3D tisku. Pavel Pelčák (Prusa Research) má hromadu zkušeností z pozice vedoucího projektu Prusa pro školy. K čemu je 3D tiskárna ve škole dobrá? Jak využít zájmu dětí o 3D tisk?

Na co se ptát?

Kolik stojí 3D tiskárna? A co stojí její provoz? *Je 3D tiskárna pro děti bezpečná?*

Je to časově náročné? *Kdo mě naučí tiskárnu používat?*

Kde se inspirovat příklady z praxe škol?

Jak vysvětlit dětem plánování města?

S odborníky na územní plánování liberecké radnice spolupracujeme již přes dvě dekády. Pro školy je to neviditelnější na listopadové akci Dny GIS. Tisíce dětí si vyzkoušely hravou formou řešit úkoly profesionálů na územní plánování města. Zkuste kombinaci dotykové obrazovky a interaktivní mapy nyní i vy.

Na co se ptát?

Jak jednoduše dětem vysvětlit plánování města? *Můžeme vás se školou navštívit v práci?*

Můžeme vaše nápady realizovat i bez počítače? *Můžu někde získat územní plán do výuky?*

Irská inspirace v učebnicích geografie

Matěj Vrhel (UK, NPI) sbírá zkušenosti nejen z revize českého geografického kurikula. Zajímavou učitelskou praxi má i z Irska. V čem se tamější školy, učitelé i děti liší? Přisedněte si a listujte skvostnou sbírkou učebnic geografie z Irska, tištěných i digitálních. Vyfotíte si inspirativní pracovní listy a odnesete si náměty do své výuky.

Na co se ptát?

V čem je lepší česká výuka geografie? *Můžu narazit na problémy s použitím metod z irské učebnice ve své třídě?*

Můžu si ofotit část této učebnice? *Jak kombinuji irské učebnice práci s knihou a webem?*

Podlahové mapy: sokolí pohled na českou krajinu

Jak využít velké podlahové družicové mapy pro výuku? Jak jejich prostřednictvím představit ve třídě téma dálkového průzkumu Země? Kde najít na webu družicové snímky okolí mé školy? Daniel Vrbík (TUL) se s vámi podělí o zkušenosti z aktivit pro školy, při kterých tuto pomůcku použil.

Na co se ptát?

Kolik stojí tisk takové podlahové mapy? *Můžu od vás dostat tuto mapu, abychom si ji vytiskli?*

Jak můžu dětem vysvětlit, že DPZ je součástí jejich života?

Je možné téma DPZ zjednodušit pro základku?